

# Контрольная работа по обществознанию

## Экономика

### 7 класс

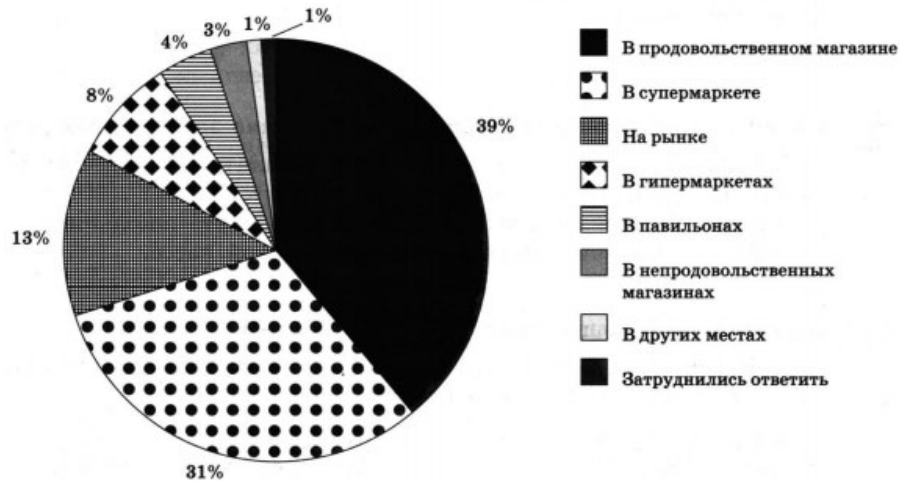
#### Вариант 1

1. Возраст человека относится к
- 1) социальным характеристикам
  - 2) общим характеристикам
  - 3) биологическим характеристикам
  - 4) потребностям
2. Верны ли следующие суждения о сильной личности?
- А. Сильная личность измеряется способностью брать на себя ответственность.*  
*Б. Человек, который преодолевает трудности ради общего блага, — сильная личность.*
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
3. Конституция РФ содержит
- 1) основы государственного строя в РФ
  - 2) все законы страны
  - 3) нормы этикета
  - 4) нормы поведения
4. Верны ли следующие суждения о военной службе?
- А. Несение военной службы в РФ определяется специальным законом.*  
*Б. Военная служба связана с риском и ответственностью.*
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Что из перечисленного представляет экономику как хозяйство?
- 1) Предположения об изменении цен на товары в текущем месяце.
  - 2) Производство автомобилей на заводе *N*.
  - 3) Вручение премии в области экономических знаний.
  - 4) Формулирование нового экономического учения.
6. На предприятии *S* работники выполняют только определённые операции. Какое явление отражает данный пример?
- 1) обмен
  - 2) производительность
  - 3) разделение труда
  - 4) прибыль
7. Торговля с другими странами носит название
- 1) внутренней торговли
  - 2) бизнеса
  - 3) внешней торговли
  - 4) предпринимательства
8. При начислении заработной платы владелец компании прежде всего должен учитывать
- 1) квалификацию и сложность труда
  - 2) внешние данные
  - 3) мнение друзей
  - 4) успехи
9. Какой из примеров иллюстрирует применение электронных денег?
- 1) Ученик В. купил в магазине хлеб и расплатился наличными.
  - 2) Пенсионерка Н. получила пенсию на почте.
  - 3) Ученик Г. купил в столовой пирожок по карте школьника.
  - 4) Работник получил премиальные в заводской кассе.
10. Верны ли следующие суждения о потребителе?
- А. Потребитель опирается на личный выбор при покупке товара.*  
*Б. Потребитель должен ориентироваться на рекламу.*
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
11. В приведенном ниже списке указаны черты сходства розничной и оптовой торговли и черты отличия оптовой торговли от розничной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.
- 1) покупка единичных товаров
  - 2) продажа товаров
  - 3) получение прибыли
  - 4) покупка партии товаров

Черты сходства		Черты отличия	

**Прочитайте текст. Проанализируйте диаграмму и выполните задания 12, 13.**

Социологическая служба страны Z провела опрос граждан. Им был задан вопрос: «Где ваша семья покупает продукты?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**12.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенных покупают продукты в супермаркетах.
- 2) Большая доля участников опроса покупают продукты в продовольственных магазинах.
- 3) Равные доли участников опроса не покупают продукты.
- 4) Половина опрошенных покупают продукты в непродовольственных магазинах.
- 5) Наиболее малая часть опрошенных покупают продукты в павильонах.

**13.** Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z развиты разные формы магазинов, продающих продукты.
- 2) Граждане страны Z в основном покупают продукты в супермаркетах и продовольственных магазинах.
- 3) Между супермаркетами и продовольственными магазинами существует конкуренция.
- 4) Рынки не пользуются популярностью у покупателей из-за дороговизны.
- 5) Покупатели обладают рациональным подходом к покупкам.

**Прочитайте текст и выполните задания 14-16.**

*Банк — это финансово-кредитная организация, основная функция которой заключается в оказании услуг физическим и юридическим лицам. В отличие от рантье, которые выдают ссуду из своего собственного капитала под проценты, банкиры оперируют чужими капиталами, получая прибыль в виде процентов, дивидендов, комиссионных и др. Банкиров можно уподобить предпринимателям, которые занимаются движением денег, их мобилизацией и распределением.*

*В Средние века такие предприниматели назывались менялами. Они занимались обменом денег среди иностранных купцов. В дальнейшем менялы усложнили свою деятельность. К чужим капиталам они прибавили свои собственные деньги, и этот вклад выдавали в виде ссуды под проценты. Так появились первые банки.*

*В настоящее время банки занимаются деятельностью, связанной с привлечением денежных средств населения и размещением их в различные фонды, получая от этого прибыль.*

*Банковская система представляет собой совокупность взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма. Она является важным звеном в развитии рыночной экономики, и её чётко разработанная стратегия может влиять на экономическое положение государства. Основным видом банковской системы является кредитование. Кредит — это форма движения свободных денежных средств. Существует несколько видов кредитования.*

**14.** Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**15.** С опорой на текст укажите, в чем заключалась деятельность менял? Каков результат их деятельности?

**16.** Почему деньги удобнее размещать в банке? Приведите **два аргумента** (объяснения) в обоснование своей позиции.

**Контрольная работа по обществознанию**  
**Экономика**  
**7 класс**

**Вариант 2**

1. Врожденные качества, которые человек может развивать в процессе жизни, называются
- 1) способностями
  - 2) поступками
  - 3) новизной
  - 4) гениальностью
2. Верны ли следующие суждения о сверстниках?  
А. К сверстникам относятся люди одного возраста.  
Б. Сверстники могут проживать в разных странах мира.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
3. К содержанию Конституции РФ относится(ятся)
- 1) основные права и свободы гражданина
  - 2) правила поведения подростков в школе
  - 3) школьная программа
  - 4) основы школьного устава
4. Верны ли следующие суждения о правовом положении подростка?  
А. Подростки с 14 лет подлежат уголовной ответственности за тяжкие преступления.  
Б. Подросток с 14 лет может совершать любые сделки.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Что из перечисленного характеризует экономику как науку?
- 1) Производство шоколада на фабрике.
  - 2) Приобретение холодильника в магазине.
  - 3) Расчет стоимости товаров первой необходимости в текущем месяце.
  - 4) Руководство цехом на заводе.
6. Работники фирмы производят за час пять деталей. Какое явление отражает пример?
- 1) производительность труда
  - 2) разделение труда
  - 3) специализация
  - 4) выручка
7. Торговля крупными партиями товара называется
- 1) внутренней
  - 2) внешней
  - 3) розничной
  - 4) оптовой
8. Бригада лесорубов за день работы получает вознаграждение. Какой вид оплаты труда применяется в этом случае?
- 1) повременная
  - 2) сдельная
  - 3) смешанная
  - 4) обычная
9. В древности деньги делали из шкур животных. Наиболее распространённым видом денег в современности являются
- 1) металлы
  - 2) банкноты
  - 3) интернет-деньги
  - 4) купоны
10. Верны ли следующие суждения о производителе?  
А. Производитель ориентируется на запросы потребителя.  
Б. Производитель заинтересован в развитии своего производства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
11. В приведенном ниже списке указаны черты сходства внутренней и внешней торговли и черты отличия внутренней торговли от внешней. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.
- 1) продажа товаров
  - 2) покупатели — граждане страны
  - 3) участие в мировом рынке
  - 4) получение прибыли

Черты сходства		Черты отличия	

**Прочитайте текст. Проанализируйте таблицу и выполните задания 12, 13.**

Социологическая служба страны Z провела опрос граждан. Их попросили ответить на вопрос: «Когда ситуация в экономике изменится к лучшему?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	%
1-2 месяца	2
6 месяцев	4
1 год	12
1,5-2 года	12
3-4 года	13
Через 5 лет	27
Затруднились ответить	29

**12.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных уверены в выходе из кризиса.
- 2) Равные доли участников опроса считают, что ситуация изменится через год или два года.
- 3) Около четверти опрошенных уверены, что ситуация в экономике улучшится через пять лет.
- 4) Незначительная доля опрошенных надеются на быстрое изменение ситуации к лучшему.
- 5) Около половины опрошенных затруднились с ответом.

**13.** Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z наблюдается экономический кризис.
- 2) Граждане страны Z по-разному оценивают временной период кризиса.
- 3) Правительство в стране Z проводит экономические реформы.
- 4) Гражданам страны Z трудно разобраться в ситуации.
- 5) Гражданам страны Z не хватает знаний по экономике.

**Прочитайте текст и выполните задания 14-16.**

*Сказать, когда появились первые деньги, достаточно сложно. В первобытные времена не существовало понятия «деньги». Практиковался простой обмен друг с другом, гончары выменивали свои кувшины и горшки, кузнецы — копья, наконечники для стрел и т.д. Со временем пришло понимание, что это очень неудобно. Ведь ценность вещей и пищи разная.*

*Следующей формой денег стали определённые товары, предметы или животные. Так, например, в Эфиопии рассчитывались брусками соли, на острове Науру островитяне использовали крыс, а ацтеки в качестве первых денег использовали какао-бобы. Колонистам в Америке первыми деньгами служили табачные листья и шкурки животных. Широко распространены были раковины каури. Впервые начали использоваться в Китае, но затем служили первыми деньгами также в Индии, Таиланде, Африке. Впоследствии сформировалось несколько требований к деньгам:*

*— при хранении и при передаче друг другу они не должны портиться;*

*— их легко можно носить с собой, и даже сравнительно небольшого их количества должно хватать на покупку продуктов, вещей и т.д.;*

*— даже при самом мелком делении их общая ценность не должна уменьшаться.*

*На следующем историческом этапе возникновения денег прочное место в экономике многих стран заняли металлические деньги. В VII веке до н.э. в Лидии были выпущены первые монеты. Формой они походили на фасоль и назывались статерами, или стандартами. Затем монеты стали изготавливать греки, и около ста лет спустя во многих городах Греции, Малой Азии, а также на юге Италии появились свои монеты. Наиболее ценными считались золотые монеты, за ними шли серебряные и медные.*

**14.** Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**15.** В тексте названы разные формы денег в истории. Назовите **три такие формы**.

**16.** Почему со временем металлические деньги были заменены на бумажные банкноты?

Приведите **два аргумента** (объяснения) своей позиции.

**Ответы на контрольную работу по обществознанию**  
**Экономика**  
**7 класс**

**Вариант 1**

- 1-3
- 2-3
- 3-1
- 4-3
- 5-2
- 6-3
- 7-3
- 8-1
- 9-3
- 10-1
- 11. 23 14
- 12-12
- 13-12
- 14.
- 1) банки и их функции
- 2) из истории банков
- 3) современные банки
- 4) банковская система
- 15.
- 1) *ответ на первый вопрос:* менялы занимались обменом денег среди иностранных купцов, выдавали ссуды под проценты.
- 2) *ответ на второй вопрос:* результат деятельности — появление банков.
- 16.
- 1) банки выплачивают процент по вкладу
- 2) большая сохранность сбережений

**Вариант 2**

- 1-1
- 2-3
- 3-1
- 4-1
- 5-3
- 6-1
- 7-4
- 8-1
- 9-2
- 10-3
- 11. 14 23
- 12-234
- 13-124
- 14.
- 1) обмен в первобытные времена
- 2) разнообразные формы денег и требования к ним
- 3) металлические деньги
- 15. *Формы денег в истории:* предметы обихода; определенные предметы и животные; металлические деньги.
- 16.
- 1) удобство использования бумажных денег
- 2) исчерпание запасов драгоценных металлов