

Тест по обществознанию

Отклоняющееся поведение

8 класс

Часть 1

1. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется
 - 1) правовой нормой
 - 2) обычаем
 - 3) моральной нормой
 - 4) религиозной нормой
2. К социальным нормам **не относится**
 - 1) запрещение переходить у лицу на красный сигнал светофора
 - 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
 - 3) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
 - 4) обязанность заботиться о престарелых родителях
3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются
 - 1) обычаем
 - 2) правом
 - 3) порядком
 - 4) моралью
4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется
 - 1) фикцией
 - 2) презумпцией
 - 3) деликтом
 - 4) санкцией
5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется
 - 1) совестью
 - 2) самоконтролем
 - 3) санкцией
 - 4) самооценкой
6. Элементом механизма самоконтроля **не является**
 - 1) коммуникация
 - 2) общественное мнение
 - 3) санкция
 - 4) индивидуальное сознание
7. Поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется
 - 1) девиантным
 - 2) демонстративным
 - 3) дезинтеграционным
 - 4) деструктивным
8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется
 - 1) проступком
 - 2) преступлением
 - 3) девиацией
 - 4) деликвенцией
9. По общему правилу уголовная ответственность наступает с
 - 1) тринадцати лет
 - 2) шестнадцати лет
 - 3) семнадцати лет
 - 4) восемнадцати лет
10. К понятию принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетнего, совершившего преступление, **не относится(ятся)**
 - 1) обязательные работы
 - 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа
 - 3) возложение обязанности загладить причиненный вред
 - 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово:

«Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____».

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, **за исключением одного**, характеризуют понятие «правонарушение».

Вина, умысел, деяние, алкоголизм, разбой, хулиганство.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Установите соответствие между деянием и видом правонарушения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЯНИЯ

- А) нанесение легких телесных повреждений
- Б) опоздание на работу
- В) безбилетный проезд в общественном транспорте
- Г) отказ от выплаты процентов по ипотеке

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) гражданско-правовой проступок
- 2) административное правонарушение
- 3) уголовное преступление
- 4) дисциплинарный проступок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В подавляющем большинстве люди добровольно исполняют социальные _____(1). Поведение, которое не согласуется с социальными нормами, принятыми в _____(2), называется отклоняющимся поведением. К нему можно отнести алкоголизм, наркоманию, религиозный фанатизм, терроризм, расовую нетерпимость и др. Особенно опасными для общества являются такие социальные _____(3), которые признаются в обществе правонарушением. Правонарушение — это общественно опасное, виновное, противоправное _____(4) (действие или бездействие), наносящее вред общественным _____(5) и влекущее за собой юридическую _____(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) норма
- Б) общество
- В) труд
- Г) отклонение
- Д) деяние
- Е) отношение
- Ж) ответственность

Запишите под каждой цифрой букву, соответствующую выбранному вами слову.

Часть 3

1. Прочитайте отрывок из повести Г. Белых и Л. Пантелеева «Республика ШКИД» и выполните задания.

«Путь, по которому двигался Громоносец к Шкиде, был длинный путь беспризорного. Пяти лет он потерял отца, а позже и мать. Без присмотра, живя у дальних родственников, схулиганился, и родственники решили сплавить юнца поскорее с рук, сдав его в Николо-Гатчинский институт.

Родственники получили облегчение, но институт не обрадовался такому приобретению. Маленький шкетик Колька развернулся вовсю: дрался, ругался, воровал и неизвестно чем закончил бы свои подвиги, если б в это время институт не расформировался.

Но Колька — сирота, и его переводят в другое заведение, потом в третье. Колька так много сменил казенных крыш, что и сам не мог их перечислить, пока наконец воровство не привело его в Александро-Невскую лавру.

Когда-то лавра кишела черными монашескими скуфьями и клобуками, но к прибытию Кольки святая обитель значительно изменила свою физиономию. Исчезли монахи, а в бывших кельях поселились новые люди.

Тихие кельи превратились в общие и одиночные камеры, в которых теперь сидели несовершеннолетние преступники. Лавра была последней ступенью исправительной системы. Отсюда было только две дороги: либо в тюрьму, либо назад в нормальный детдом.

Попасть в лавру считалось в те годы самым большим несчастьем, самым страшным, что могло ожидать молодого правонарушителя. Провинившихся школьников и детдомовцев пугали

Шкидой, но если уж речь заходила о лавре — значит, дело было швах, значит, парень считался конченным.

И вот Колька Громоносцев докатился-таки до лавры. Три месяца скитался он по камерам, наблюдая, как его товарищи по заключению дуются самодельными картами в «буру», слушал рассказы бывалых, перестукивался с соседями, даже пытался бежать. В темную зимнюю ночь он с двумя товарищами проломил решетку камеры и спустились на полотенцах во двор. Поймали их на ограде, через которую они пытались перелезть. Отсидев тридцать суток в карцере, Колька неожиданно образумился. Однажды, явившись к заведующему, твердо заявил:

— Люблю математику. Хочу быть профессором.

Категорическое заявление Кольки подействовало. Громоносцева перевели в Шкиду».

1) Дайте определение понятия «отклоняющееся поведение» и составьте с ним два предложения, раскрывающие его смысл.

2) Автобиографическая повесть Г. Белых и Л. Пантелеева рассказывает о проблеме беспризорности в первые годы после революции 1917 г. Количество беспризорных детей резко увеличилось после Первой мировой и Гражданской войн. В 1921 году в России насчитывалось 4,5 млн беспризорников, что неизбежно вело к росту преступности. 27 января 1921 года была создана Комиссия по улучшению жизни детей — «Деткомиссия ВЦИК» во главе с Феликсом Дзержинским. Были организованы детские воспитательные учреждения интернатного типа — детские дома, школы-колонии, школы-коммуны, детские городки. Одной из таких школ и была школа имени Ф.М. Достоевского в Петрограде, в которой учились авторы. Найдите в тексте **не менее двух** названий исправительных учреждений для детей и молодежи. Используя текст, напишите **три проявления** отклоняющегося поведения у Громоносцева.

3) Используя текст, приведенную выше информацию и свой жизненный опыт, напишите не менее трех причин отклоняющегося поведения у детей и подростков.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Оставить преступление безнаказанным — значит стать его соучастником» (**П. Кребийон**).

2. «Величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не к предметам первой необходимости» (**Аристотель**).

3. «Преступление остается иногда ненаказанным, но оставляющим в покое — никогда» (**Сенека**).

**Ответы на тест по обществознанию
Отклоняющееся поведение
8 класс**

Часть 1

1-3
2-2
3-1
4-4
5-1
6-1
7-1
8-2
9-2
10-1

Часть 2

1. Наркоманией
2. Алкоголизм
3. А3 Б4 В2 Г1
4. 1А 2Б 3Г 4Д 5Е 6Ж